

7. 成效及推广应用	
7.1 荣誉资质.....	1
7.2 优秀校友.....	9
7.3 媒体报道.....	19
7.4 学科竞赛.....	31
7.5 发表论文.....	123

**2025年甘肃省教学成果奖**

**支撑材料一荣誉资质**



# 甘肃省工匠学院

甘肃省总工会

# 甘肃省绿色与智能建造行业技术中心

甘肃省教育厅  
二〇二五年九月

土木与环境工程实验教学中心

甘肃省实验教学示范中心

甘肃省教育厅  
二〇二二年六月

**土木工程专业**

**省级教学团队**

**甘肃省教育厅  
二〇二三年六月**

**土木工程专业**

**省级课程思政教学团队**

**甘肃省教育厅  
二〇二三年五月**

**土木工程专业**

**省级一流专业建设点**

甘肃省教育厅  
二〇二三年六月

铸牢中华民族共同体意识

教育基地

中共甘肃省委统战部  
中共甘肃省委宣传部  
甘肃省教育厅  
甘肃省民族事务委员会

2023年5月

# 2025年甘肃省教学成果奖

## 支撑材料一—优秀校友

# 兰州市建筑业联合会携手校企共拓实用型人才培养筑实习就业“桥”

2025-12-08 14:40 · 陇上日月

为深入贯彻国家关于深化产教融合、促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的决策部署，积极推动兰州地区建筑业高质量发展与实用型人才精准培养，12月5日，由兰州市住房和城乡建设局指导，兰州市建筑业联合会主办，兰州工业学院、兰州石化职业技术大学、兰州城市建设学校3所院校及甘肃兰星建筑工程有限公司等12家知名建筑企业共同承办的“兰州市建筑业联合会会员单位高校行暨校企合作洽谈活动”在兰州工业学院圆满举行。



头条 @陇上日月

# 周杰：以技术创新逆袭建筑行业

记者 胥富春 新陇商 2026年3月6日 11:36 甘肃 1人

原载《平凉日报》2026年3月6日第三版

综合

2026年3月6日 第1版 第1版 第1版

3 平凉日报

## 青春归巢践初心 逐梦故土显担当

### 我市900余名返乡大学生书写实践答卷

本报记者 李睿

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引领广大青年学子自觉践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，平凉市委、市政府、团市委、市教体局、市科协等部门，联合开展“青春归巢”社会实践活动，全市900多名大学生积极响应，奔赴乡村振兴一线，投身乡村振兴实践，为乡村振兴贡献青春力量。

此次“青春归巢”社会实践活动，旨在引导广大青年学子自觉践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，投身乡村振兴实践，为乡村振兴贡献青春力量。

乡村振兴是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也是实现共同富裕的必然要求。广大青年学子是乡村振兴的生力军，也是乡村振兴的受益者。通过开展“青春归巢”社会实践活动，引导广大青年学子自觉践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，投身乡村振兴实践，为乡村振兴贡献青春力量。

此次“青春归巢”社会实践活动，旨在引导广大青年学子自觉践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，投身乡村振兴实践，为乡村振兴贡献青春力量。

乡村振兴是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也是实现共同富裕的必然要求。广大青年学子是乡村振兴的生力军，也是乡村振兴的受益者。通过开展“青春归巢”社会实践活动，引导广大青年学子自觉践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，投身乡村振兴实践，为乡村振兴贡献青春力量。

乡村振兴是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也是实现共同富裕的必然要求。广大青年学子是乡村振兴的生力军，也是乡村振兴的受益者。通过开展“青春归巢”社会实践活动，引导广大青年学子自觉践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，投身乡村振兴实践，为乡村振兴贡献青春力量。

## 周杰：以技术创新逆袭建筑行业

本报记者 黄富春

在甘肃省平凉市一间不足40平方米的出租屋，2008年周杰的二手房装修打灰工“当包工头”的日子开始了。周杰这个项目的负责人，在周杰的精心策划下，为周杰的装修打下了信任基础。

周杰的装修项目，在周杰的精心策划下，为周杰的装修打下了信任基础。

周杰的装修项目，在周杰的精心策划下，为周杰的装修打下了信任基础。

周杰的装修项目，在周杰的精心策划下，为周杰的装修打下了信任基础。

周杰的装修项目，在周杰的精心策划下，为周杰的装修打下了信任基础。

## 何小龙长篇小说《浮沉》出版

长篇小说《浮沉》由何小龙创作，由甘肃文化出版社出版。该小说讲述了主人公在商海沉浮中的经历，探讨了人性的善恶与社会的现实。

《浮沉》是何小龙继其前作《沉浮》后的又一力作，深受读者好评。

## 用行动守护听力，让生活“声”情并茂

### ——听专家解析听力健康的那些“关键瞬间”

本报记者 李睿

今年3月3日是第27个全国爱耳日，活动主题定为“爱耳护听力，健康老龄化”。听力健康是生活质量的重要组成部分，也是实现健康老龄化的重要保障。

听力健康是生活质量的重要组成部分，也是实现健康老龄化的重要保障。



李小龙为老年患者检查听力。

听力健康是生活质量的重要组成部分，也是实现健康老龄化的重要保障。

听力健康是生活质量的重要组成部分，也是实现健康老龄化的重要保障。

在兰州西关什字一间不足40平方米的出租屋里，200块钱淘来的二手喷墨打印机正“咔嗒咔嗒”地吞吐着纸张，六七百页的标书堆满了狭小的桌面。窗外夜色渐深，楼上邻居的敲门声与打印机的噪音交织，这是2012年的某个深夜，周杰和妻子正为人生中第一个投标项目奋战。十余年后，这间出租屋早已成为过往，取而代之的是业务覆盖建筑施工、全过程咨询、供应链管理、教育培训的弘昊集团。他的创业故事，恰是一代创业者坚守与突破的生动缩影，也是建筑行业整体业务下滑的大背景下逆势上行的典范。

### 求学筑基：从灵台学子到建筑专业人才

1986年，周杰出生于灵台县星火乡老户村。在那个物资匮乏的年代，“读书改变命运”是刻在他骨子里的信念。从踏进校门他就是班里的“尖子生”，1995年获评“灵台县三好学生”时，一本标价19.8元的《新华词典》成为他最珍贵的奖励——“那时候家里连花九块八都觉得奢侈，这本奖品词典我到现在还保存着。”回忆起求学时光，周杰的语气里满是感慨。

高考那年，周杰的分数本已过本科线，却因估分偏差与高校录取失之交臂。2006年9月，听说高考扩招他跟着同学来到兰州寻找求学机会，最终被兰州工业高等专科学校（现兰州工业学院）建筑工程技术专业补录。“当时给家里报喜时，我爸还调侃‘抱砖头还需要在大学里面学？’”周杰笑着说，正是这个看似没前途的专业，为他后来的事业打下了基础。

在校期间，周杰专业成绩始终名列前茅。2008年7月，距离毕业还有一年，他进入一家民营建筑企业实习。“那时候跟着师父跑现场，夏天晒得脱皮，冬天冻得手肿，但能学到真东西，觉得再苦也值。”这段实习经历，让他不仅掌握了实操技能，更摸清了建筑行业的运作逻辑。

2009年毕业季，周杰面临一个重要抉择：回到灵台县，可以获得一份体制内工作；或是留在兰州，继续自谋生路。最终，他选择了后者，入职实习时的那家企业打工。



周杰在施工现场

从技术员到工程管理，再到办公室主任，周杰用3年时间完成了职场进阶。他所在的企业在甘肃民营企业中数一数二，年营业额最高时接近20亿元，在这里，他接触到了正规的工程招投标流程、大型项目管理模式，更积累了宝贵的行业资源。

2011年底，已成为公司办公室主任的周杰，做出了一个更大胆的决定——辞职创业。“不是不满意当时的工作，而是觉得应当试试自己干。”

### **创业攻坚：258万项目开启逐梦之路**

喜迎十八大的召开，空气里似乎都弥漫着一种崭新的气息——机会像春天的种子，在未曾留意的角落悄然破土。2012年初，周杰和妻子凑了一笔启动资金，从二手市场淘来打印机、电脑等设备，在家中搭建起“临时办公室”。

在网上看到一个食堂装修项目的招标信息后，为做好标书，周杰夫妇熬了好几个通

在网上看到一个食堂装修项目的招标信息后，为做好标书，周杰夫妇熬了好几个通宵。“标书要求一式五份，一正四副，每份六七百页，那台二手打印机不仅速度慢，一次还只能放10页纸。”更让他们头疼的是报价环节，周杰请来了之前的师父帮忙指导，并和同学一起研究了大半晚上，师父给出269万和247万两个参考价。“可投标只能填一个报价，怎么办？我把两个数平均了一下，正好是258万，我们星火乡街道有农历逢‘二、五、八’赶集的习俗，觉得这个数字吉利，就报了258万。”

没想到，这个“凭感觉”的报价竟让他们成功中标。“那个项目是学校食堂装修，要在开学前完工，工期不到100天，面对4000多名学生的就餐需求，压力特别大。”周杰说，项目刚接手时，他心里没底——虽然已在这个领域干了多年，但独立负责项目还是第一次。更棘手的是，公司找了20多个施工队报价，对方都表示“这个活会赔钱”。



周杰在项目工地

“毕竟是创业以来接手的第一个项目，就算赔钱，也要干好。”周杰咬着牙，从材料采购到施工管控，每一个环节都亲力亲为。“我们坚持‘货比八家、质优价廉’，材料都是自己选，施工细节反复核对，每天只睡三四个小时。”最终，项目不仅提前交工，还一次性通过竣工验收，获得了学校的高度认可。

虽然这个项目没赚多少钱，但对周杰而言，意义重大。“通过这个项目，我熟悉了从招投标到竣工验收的全流程，更重要的是赢得了口碑，为后来的发展打下了信任基础。”

### **企业发展：从“小公司”到“集团化”的跨越**

凭借稳健发展和诚信经营，周杰的公司逐渐积累了客户资源。2014年，“大众创业、万众创新”的提出为公司迎来第一个重要转折点——建筑施工总承包晋升为二级资质同时取得了体育场地设施建设资质。恰逢国家提出“足球强国”战略，好多学校的操场、足球场需要统一改造，而当时甘肃拥有体育场地设施资质的企业不足10家，周杰的公司正是其中之一。

“那一年我们接了很多学校操场项目，业务量一下子上来了。”2016年7月16日，周杰正式组建弘昊集团并将公司迁往七里河区，将业务从单一的建筑施工，拓展到多个领域。

如今的弘昊集团，已形成“一体三翼”的发展格局：以集团建筑施工为核心的“工程板块”，涵盖地基基础、装饰装修、防水防腐保温工程专业承包一级资质；以招标代理、全过程咨询为核心的“服务板块”；以建筑材料销售、商贸物流为核心的“流通板块”；以教育培训、职业技能鉴定为核心的“配套板块”。周杰介绍，目前公司缴纳社保的固定员工已有30多名，旺季时用工规模超过千人。



周杰向记者介绍公司获得专利情况

集团公司目前拥有1项发明专利、14项实用新型专利，凭借这些技术积累，公司成功获评“高新技术企业”“专精特新”中小企业。

地基与基础专业承包是弘昊集团的核心优势领域，也是专利技术的集中领域。通过与高校开展产学研合作，弘昊集团研发出机械成孔、深基坑支护、降水等一系列新技术、新工艺，解决了传统施工中的安全隐患。“比如我们在西固做的一个项目，旁边就是6层砖混楼，最近距离不到5米，要挖十几米深的基坑，还要打三几十米的桩。”周杰说，依靠自主研发的“低扰动土壤施工技术”，项目顺利安全完成。

在防水防腐保温工程中，弘昊集团也通过工艺优化实现了突破。“以前防水工程容易出现渗漏问题，我们通过调整材料配比、优化施工工艺，不仅降低了成本，还把防水质量提升了一个档次。”周杰介绍，集团的防水工程一次验收合格率连续10年保持100%，在行业内树立了良好口碑。

## 责任担当：党建引领践行为民初心

2005年，周杰成为一名中共党员，如今已有20年党龄。“从入党那天起，我就告诉自己，不管做什么事，都要以党员的标准严格要求。”2017年，弘昊集团党支部正式成立，周杰提出“党建引领向未来，守正创新谱新篇，工会聚力谋发展”的理念，将党建工作与企业发展深度融合。



工作再忙，也要抽出时间读书学习

在“新冠”疫情防控期间，弘昊集团的担当精神尤为突出。2020年1月30日，集团接到紧急任务：用15天时间完成兰州大学第一医院西站院区的改造，将其打造为甘肃首个疫情救治医院。“当时我们二话没说，立即组建施工团队，24小时轮班作业，争分夺秒抢修抢建，最终用10天就完成了施工任务。”周杰说，那段时间，他和员工们吃住在工地，每天只睡两三个小时。

---

在“新冠”疫情防控期间，弘昊集团的担当精神尤为突出。2020年1月30日，集团接到紧急任务：用15天时间完成兰州大学第一医院西站院区的改造，将其打造为甘肃首个疫情救治医院。“当时我们二话没说，立即组建施工团队，24小时轮班作业，争分夺秒抢修抢建，最终用10天就完成了施工任务。”周杰说，那段时间，他和员工们吃住在工地，每天只睡两三个小时。

除了参与应急项目，弘昊集团还积极投身公益事业。自公司成立以来，集团就设立了助学基金，每年从营业额中提取一定比例用于资助困难学生。“截至2025年底，已累计资助200多万元，帮助了几百名大中小学生。”周杰说，资助对象主要通过校企合作的学校推荐评定，公司直接提供资金支持。

回忆起创业多年的经历，周杰感慨万千：“从200块钱的打印机，到如今的集团公司，并获评甘肃省先进私营企业、甘肃省社会责任感企业等荣誉，这条路虽然走得辛苦，但每一步都很踏实。”他说，自己始终记得刚创业时的初心——“做一个靠谱的人，干一份扎实的事”，而这份初心，也将继续指引弘昊集团在建筑业的道路上砥砺前行，为甘肃乃至西北的建设发展贡献更多力量。

# 2025年甘肃省教学成果奖

## 支撑材料—媒体报道



# 兰州工业学院 培养新工科人才创新创业能力

深化高等职业院校产教融合改革，是落实创新驱动发展战略、促进经济转型升级的必然选择。兰州工业学院作为甘肃省属唯一以工科为主的全日制普通本科院校，始终坚持以服务地方经济社会发展为己任，不断深化产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

## 践行新形态 创新办学模式

兰州工业学院始建于1982年，是国家“十二五”应用性本科产教融合工程重点支持院校。学校坚持“以工为主、产教融合”的办学定位，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。

## “双师”应用型人才

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

## 搭建创新创业平台

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

## 开展创新创业教育

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

## 产教融合、协同育人

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

## 提升就业质量

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

## 特色亮点 “双高”建设成果丰硕

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

# 从“双高”建设成果看奋斗的足迹

### ——宁波外事学校高水平学校建设成果透视(上)

宁波外事学校是国家中等职业教育改革创新示范区、浙江省中等职业教育改革创新示范区。学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

# 融合·共赢 为中职教育提质增效助力

### ——龙泉市中等职业学校“产教融合、助推产业”成果透视

龙泉市中等职业学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

学校坚持以“双高”建设为契机，深入推进产教融合、校企合作，积极探索培养新工科人才创新创业能力的有效途径，形成了独具特色的产教融合育人模式。学校通过构建“双师”队伍、搭建创新创业平台、开展创新创业教育等方式，全面提升学生的创新创业能力，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

深度服务中国教育

40年扎根教育 40年笃定前行

欢迎订阅 2023年中国教育报

邮发代号 1-10 月定价36.00元 年定价432.00元 零售价2.00元

订阅方式:

登录中国邮政报刊订阅网

关注“中国邮政”官方微信公众号/网上营业厅

全国各地邮局均可订阅

拨打上门订阅热线: 11185

发行热线: 010-82296420



理论论坛

伟大抗美援朝精神在新时代熠熠生辉

夏永林

习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上发表重要讲话时指出：“在波澜壮阔的抗美援朝战争中，英雄的中国人民志愿军不畏强敌、不怕牺牲，用鲜血和生命铸就了伟大的抗美援朝精神，铸就了伟大的爱国主义精神、革命英雄主义精神、国际主义精神、人道主义精神，构成了伟大的抗美援朝精神的主要内容。今天，我们依然要继承和发扬抗美援朝精神，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗，使中国人民更加团结，中华民族更加坚强。”

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。



夏永林

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

学者观点

把握中华优秀传统文化的当代价值

张其成

党的十八大以来，习近平总书记多次在重要场合强调中华优秀传统文化的当代价值。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。我们要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使其成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉，成为我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。我们要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使其成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉，成为我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。我们要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使其成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉，成为我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。我们要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使其成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉，成为我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。我们要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使其成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉，成为我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

培养“知行合一产教融合”的应用型人才

——兰州工业学院的改革实践探索

“知行合一”是中国传统教育观的重要理念，也是现代教育改革的核心理念。在培养应用型人才的过程中，必须注重理论与实践的结合，实现知行合一。通过产教融合，可以有效提升学生的实践能力和创新能力，培养符合社会需求的高素质应用型人才。

产教融合是培养应用型人才的关键。通过与企业深度合作，学校可以及时了解行业需求，调整专业设置和课程内容，确保人才培养的针对性和实用性。同时，企业也可以为学生提供实习实训机会，提升学生的职业素养和实践能力。

知行合一能力是应用型人才的核心竞争力。在培养过程中，要注重培养学生的实践能力和创新能力，通过项目式学习、案例教学等方式，提高学生的综合素质和解决问题的能力。同时，也要注重培养学生的职业道德和工匠精神，使其成为德才兼备的复合型人才。

产教融合是培养应用型人才的关键。通过与企业深度合作，学校可以及时了解行业需求，调整专业设置和课程内容，确保人才培养的针对性和实用性。同时，企业也可以为学生提供实习实训机会，提升学生的职业素养和实践能力。

产教融合是培养应用型人才的关键。通过与企业深度合作，学校可以及时了解行业需求，调整专业设置和课程内容，确保人才培养的针对性和实用性。同时，企业也可以为学生提供实习实训机会，提升学生的职业素养和实践能力。



张其成

专题评论

领悟克思主义形式 官像主义的方法

夏永林

习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上发表重要讲话时指出：“在波澜壮阔的抗美援朝战争中，英雄的中国人民志愿军不畏强敌、不怕牺牲，用鲜血和生命铸就了伟大的抗美援朝精神，铸就了伟大的爱国主义精神、革命英雄主义精神、国际主义精神、人道主义精神，构成了伟大的抗美援朝精神的主要内容。今天，我们依然要继承和发扬抗美援朝精神，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗，使中国人民更加团结，中华民族更加坚强。”

伟大抗美援朝精神是中国人民在艰苦卓绝的斗争中形成的宝贵精神财富，是中国共产党人革命精神谱系的重要组成部分。它集中体现了中国人民不畏强敌、不怕牺牲的民族气节和英雄气概，是激励我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。在新时代，我们要大力弘扬抗美援朝精神，将其转化为推动高质量发展的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

学者观点

党的十八大以来，习近平总书记多次在重要场合强调中华优秀传统文化的当代价值。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。我们要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使其成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉，成为我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

培养“知行合一产教融合”的应用型人才

——兰州工业学院的改革实践探索

“知行合一”是中国传统教育观的重要理念，也是现代教育改革的核心理念。在培养应用型人才的过程中，必须注重理论与实践的结合，实现知行合一。通过产教融合，可以有效提升学生的实践能力和创新能力，培养符合社会需求的高素质应用型人才。



张其成

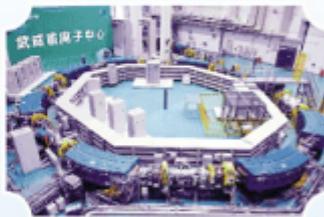
# 奋进新征程 建功新时代

## 国之重器 护佑健康 造福社会

### ——我国首台自主知识产权重离子治疗系统见闻

#### 全貌

金秋十月，天高气爽，在武威新城，我国首台自主知识产权重离子治疗系统，在武威国家重大科技基础设施重离子加速器主体工程完工后，进入了安装调试阶段。这台国之重器，将为我国肿瘤患者带来福音，也将为我国重离子治疗系统的发展奠定坚实基础。



武威重离子中心



医生在实验室

#### 打造系统化肿瘤治疗基地

2021年4月，武威国家重大科技基础设施重离子加速器主体工程完工。2022年10月，我国首台自主知识产权重离子治疗系统，在武威国家重大科技基础设施重离子加速器主体工程完工后，进入了安装调试阶段。这台国之重器，将为我国肿瘤患者带来福音，也将为我国重离子治疗系统的发展奠定坚实基础。



武威重离子中心大厅

#### 开创康复治疗新模式

武威重离子中心自运营以来，始终坚持以患者为中心，不断探索康复治疗新模式。中心配备了专业的康复治疗师，为患者提供个性化的康复治疗服务。通过重离子治疗与康复治疗相结合，为患者带来更好的治疗效果。

#### 强化人才队伍和学科建设

武威重离子中心高度重视人才队伍建设和学科建设。中心引进了多名高层次人才，组建了专业的研发团队。同时，中心还与多家知名高校和科研机构合作，开展重离子治疗领域的科学研究和技术攻关。

#### 全力守护肿瘤患者健康

武威重离子中心始终坚持以患者为中心，全力守护肿瘤患者健康。中心配备了专业的医护人员，为患者提供优质的医疗服务。同时，中心还开展了多项公益活动，为贫困患者提供救助，体现了企业的社会责任感。

#### 助力地方新兴产业发展

武威重离子中心积极助力地方新兴产业发展。中心通过技术创新和成果转化，为地方企业提供了技术支持和人才保障。同时，中心还开展了多项产学研合作，推动了重离子治疗技术在地方产业的广泛应用。



武威重离子中心外部全景

## 电力科技引擎助力「富民兴陇」

### ——国网甘肃省电力公司科技创新赋能发展综述

国网甘肃省电力公司深入贯彻落实创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，聚焦能源电力主战场，加大科技创新投入，推动能源电力高质量发展。通过科技创新赋能，助力甘肃经济社会高质量发展，为“富民兴陇”贡献了智慧和力量。

#### 罗文娟 李博

国网甘肃省电力公司党组书记、董事长罗文娟表示，科技创新是能源电力高质量发展的关键支撑。公司将坚持创新驱动，加大研发投入，推动能源电力核心技术攻关，为甘肃经济社会高质量发展提供坚强的能源保障。

#### 在大荔布网中捷报频传

国网甘肃省电力公司大荔供电公司，在大荔布网工程中捷报频传。通过科技创新应用，提高了布网效率和工程质量，为当地经济社会发展提供了可靠的电力保障。

#### 国网甘肃省电力公司科技创新赋能发展综述

国网甘肃省电力公司深入贯彻落实创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，聚焦能源电力主战场，加大科技创新投入，推动能源电力高质量发展。通过科技创新赋能，助力甘肃经济社会高质量发展，为“富民兴陇”贡献了智慧和力量。

#### 打造人才汇聚之地 赋能发展

国网甘肃省电力公司致力于打造人才汇聚之地，通过加强人才队伍建设，提升员工素质和创新能力。通过人才赋能，推动能源电力高质量发展，为甘肃经济社会高质量发展提供坚强的能源保障。

#### “十四五”以来，创新驱动赋能发展

“十四五”以来，国网甘肃省电力公司深入贯彻落实创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，聚焦能源电力主战场，加大科技创新投入，推动能源电力高质量发展。通过科技创新赋能，助力甘肃经济社会高质量发展，为“富民兴陇”贡献了智慧和力量。

#### 助力地方新兴产业发展

国网甘肃省电力公司积极助力地方新兴产业发展。公司通过技术创新和成果转化，为地方企业提供了技术支持和人才保障。同时，公司还开展了多项产学研合作，推动了重离子治疗技术在地方产业的广泛应用。

## 兰州工业学院：构建新工科教育新模式 助力地方新兴产业发展

马俊峰 孙会吉 李博林

#### 构建新工科教育新模式

兰州工业学院积极探索新工科教育新模式，通过深化产教融合、校企合作，培养高素质应用型专门人才。学院不断优化专业设置，更新课程内容，提升教学质量，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

兰州工业学院深入贯彻落实创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，聚焦新兴产业发展，加大科技创新投入，推动教育高质量发展。通过教育赋能，助力甘肃经济社会高质量发展，为“富民兴陇”贡献了智慧和力量。

#### 助力地方新兴产业发展

兰州工业学院积极助力地方新兴产业发展。学院通过技术创新和成果转化，为地方企业提供了技术支持和人才保障。同时，学院还开展了多项产学研合作，推动了重离子治疗技术在地方产业的广泛应用。

#### 构建新工科教育新模式

兰州工业学院积极探索新工科教育新模式，通过深化产教融合、校企合作，培养高素质应用型专门人才。学院不断优化专业设置，更新课程内容，提升教学质量，为地方新兴产业发展提供人才支撑。

#### 助力地方新兴产业发展

兰州工业学院积极助力地方新兴产业发展。学院通过技术创新和成果转化，为地方企业提供了技术支持和人才保障。同时，学院还开展了多项产学研合作，推动了重离子治疗技术在地方产业的广泛应用。

### 甘肃高校推“专创”融合 师生“传帮带”掀起创业热

2019年01月24日 11:44 来源：中国新闻网 参与互动



近年来，兰州工业学院全面深化学校创新创业教育改革，建立创新创业教育体系，将创新创业教育融入专业教育教学全过程，掀起校园创新创业的热潮。图为学生研究设计的自动包装设备。 刘玉桃 摄

中新网兰州1月24日电 (记者 刘玉桃)传统工艺美术手工制作、自动升降桌子，以及各种机械设备等，这些都出自兰州工业学院学生之手。除了平时理论课程学习，该校学生大胆尝试、创新，将专业课知识与社会实践相结合，迸发出创新火花，将各种奇思妙想付诸行动，在校园掀起创新创业的风潮。

社会新闻： 拍案惊奇 反高催廉 浮世绘

#### 阅读推荐

- 不舍放澳大熊回国！澳大利亚将租期延长5年
- 历时3年跨越33国 荷兰男子完成电动车环球之旅
- 佛罗里达州国家旗获巨蟒 长度超5米体内有73颗蛋
- 福原爱平安产下二胎 老公江宏杰喜晒一家四口(图)
- 加拿大一串犬因会画画走红 画作已售出逾231幅
- 加国枪击案司机驾车而去 加国站上惊悚瞬间
- 漂洋过海的“洋美猴王”：把京剧唱给世界听
- 教东烈士陵园入口垃圾遍地、停车乱收费？官方回应
- 结婚率降离婚率升 是独立意识崛起还是房价太贵？
- 网红年薪百万？市场调查：仅20%的头部网红在赚钱

#### 热门图片

#### 专题图片



99米“高空蜘蛛侠”



古巴举办“白色晚宴”



德国波恩樱花盛开



荷兰风信子进入盛花期

### 思政课落实立德树人根本任务的四个着力点

字体：小 大 分享到

孙地志

习近平总书记在庆祝中国共产党100周年大会上的讲话中向青年人发出号召：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”引导青少年扣好人生第一粒扣子，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思政教育肩负着不可替代的重要使命，当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展正处于实现中华民族伟大复兴的关键期，在此大背景下，思政课要落实好立德树人根本任务，需要从一体化、融合、协同、结合等四个方面发力，形成推进育人长效机制，切实提高思政教育工作质量和水平。

有专家指出思政一体化建设，是落实立德树人根本任务的保障。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，也是关键时期。培养坚定理想信念的“三高”，遵守理想信念，具有良好精神风貌，勇于承担了担当，知行思政教育工作至关重要。针对当前思政教育面临的形势、新课题、新任务，对大中小学思政一体化建设，是全面提升思政教育水平，促进思政教育内涵式发展的有效途径。思政教育理论是落实立德树人根本任务的关键支撑。在大中小学循序渐进、螺旋上升地推进思政教育课至关重要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

思政一体化建设，要做到四个“一体化”：首先，课程目标一体化。小中大各学院培养目标各有侧重，但不是割裂的，各自为政的，而是递进衔接、循序渐进、螺旋式上升，是一体化的、系统化的教育。从培养“道德情感”到“政治素养”再到“政治信念”有使命担当的时代新人，培养目标是不断进阶和提高的。教育目标是为培养中国特色社会主义事业建设者、接班人和实现中华民族伟大复兴的根本任务服务的；其次，课程教材一体化。教材是落实立德树人的重要载体。大中小学思政教材的目标、内容和结构都需要做好顶层设计和系统设计，遵循教学逻辑和规律，构建认同感强、精准匹配、循序渐进的一体化教材体系；其三，课程设置一体化。大中小学思政课程在地位上要有衔接、课程衔接、教学内容要统筹规划、一体化设计，思政专业课程设置和严格实施，构建大中小学一体化的思政课程体系；其四，课程内容安排的一体化。课程内容应体现思政教育教学任务和目标的特殊性，没有课程内容的衔接，就不可能真正实现大中小学思政一体化。因此要对各学段、不同类型的学校的思政课程内容进行系统衔接、统筹建设，推动思政课程建设任务高质量落地实施。

加快信息技术和思政课的有机结合，是落实立德树人根本任务的现实要求。信息化是当今世界发展的时代特征，也是不可逆转的时代潮流。习近平总书记明确指出，要运用创新新技术推动工作创新，推动思政教育工作传统优势同信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。

要促进信息技术和思政课的有机结合，要明确四个“认识”：首先，认识二者的有机结合，实际上是借助信息技术的工具力量“创新思政教育的教学模式、手段和方式方法，提升思政教育的实效性、吸引力和时代感，更好地发挥思政教育立德树人的功能；其次，认识教育者一定要先受教育，教师形象要不断重塑，自身必须具备一定的信息技术素养，能够自觉学习新技术新技能，熟练掌握和运用相关的信息技术产品和媒介，掌握“教育”与“学情”选择适合的信息化技术方法、工具、媒介化教学；其三，认识要掌握好信息技术和思政课的融合点，信息技术“借力”赋能，创新教学的特点，丰富了思政课的呈现形式，提高了专注度和关注度，增强了吸引力和影响力，但要坚持形式与内容的关系，不能单纯用新颖的技术手段追求思政教育的目的和效果，不能“技术为上”，要在合理的程度与适当的范围内进行信息技术与思政课的融合，才能发挥好信息技术服务思政教育的辅助功能；其四，认识信息技术融入思政课程改革的支撑，也要学校后端的业务能力配合。推进信息技术与思政教育的有机结合是适应时代新特点、解决新问题、培养人才之所需。党的十八大以来，党和国家对思政教育工作及思政课程建设进行了全方位顶层设计和系统设计，出台了相关改革，提出“推动人工智能等现代信息技术在思政课程教学中应用”的要求。这为信息技术和思政教育融合发展营造了良好的政策环境。但好的政策需要学校各职能部门上下联动、齐心协力、共同推进，拓展思政教育教学的软硬件建设，资源共享、师资培训、教法实践等具体工作，要确保政策落实好、应用好。

全面推进思政课程和课程思政协同育人，是落实立德树人根本任务的两个轴。思政教育建设一个系统性的工程，在全链条和全流程的育人，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本的前提下，要加强对课程教学和思政教育协同的推进，坚持和弘扬核心价值观的引领，推动党的创新理论革命传统教育进教材进课堂进头脑，在充分发挥思政教育育人主阵地的同时，深入挖掘不同学科、不同专业、不同课程思政教育元素，全面推进各类课程与思政课程协同育人，形成协同育人效应。

思政课程和课程思政协同育人，要做到四个“明确”：首先，明确思政课程与课程思政在立德树人的教育教学中具有同等的重要地位和作用，所有教师，所有课程都必须承担起育人责任，由守好门、管好责任田，构建全员全程全方位育人格局，形成课程门门有思政、教师人人讲育人的良好局面；其次，明确课程思政和思政课程教学内容不能“各为一方”，课程思政与思政课程教学大纲和教学内容要有衔接性的，不能把课程思政讲成思政课程，也不能把思政课程讲成课程思政；其三，明确课程思政不是简单的“课程+思政”，也不能为了“思政而思政”，课程思政要找准“思政”的关系，将思政的“盐”加入“汤”中，使汤更有味、更鲜美。这样课程思政才能达到润物无声的育人效果；其四，明确各类课程融入思政教育要自然顺势的，决不能生搬硬套，而要挖掘各类课程的思政元素，有机融入到课堂教学、实习实训中，培养学生勇于探索、善于创新、敢于吃苦、乐于奉献的坚韧品质，学习传承工匠精神、劳模精神、企业家精神、科学精神等，具有志气骨气气贯长虹的新时代青年。

强化理论教学和实践教学相结合，提升落实立德树人根本任务的实效。实践性是马克思主义的鲜明理论品格，一切伟大的理论成果都是诞生于实践活动中，实践是检验理论和社会生活的试金石。思政教育不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲，中国共产党团结带领中国人民进行百年奋斗，马克思主义中国化的伟大理论成果，不仅仅在课堂上有书，更需要在实践中去感悟、去领悟、去检验、去升华。

理论教学和实践教学的结合，要做到四个“遵循”：首先，重视理论性和实践性相统一原则，把马克思主义理论的“字里行间”和社会实践的“字”结合起来，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，用学到的科学理论去观察、剖析社会大课堂，解释社会现象，解决社会问题，提高理论教学的现实性、针对性；其次，重视思政教育与创新教育的结合，思政教育教育的过程要落实课程与知行合一，强调提升学生理论联系实际的能力，创新创业教育培养具有真才实学和优秀能力的创新型人才的实践活动，在中国共产党百年奋斗的历史中涌现出的人物、故事数不胜数，既是对大学生进行思政教育的良好教材，也是培养学生创新创业意识、创新创业精神和创新创业精神的重要内容，思政教育与创新教育有机结合，将在很大程度上提升育人实效性；其三，重视思政教育与实践相结合，利用VR技术，构建具有沉浸感、沉浸感和交互性的虚拟场景，将理论教学与实践相结合起来，如可让学生在虚拟场景中体验中国共产党历史，并召开大会、开展大典等革命场景，接受革命教育，坚定理想信念，传承红色基因，赓续革命精神；其四，重视思政教育与社会生活、乡村振兴、国家发展的紧密结合，讲思政、不照本宣科、读文件，要结合实际动起来，鲜活思政教育在社会生活中，思政课不在课堂上讲，也要走进工厂、社区、田间地头去讲，用党的创新理论教育引领广大青年，以实际行动把年轻一代子国家和乡村振兴工作中，为意气风发向第二个百年奋斗目标进军、实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献力量。（作者：兰州大学马克思主义学院副教授）

【新华社出品】



上一篇 下一篇

放大+ 缩小- 默认O

## 兰州工业学院 “小切口” 诠释 “大思政”

近年来，兰州工业学院积极创新思政教学模式，重视思政实践教学，把思政“小课堂”同社会“大课堂”有机结合起来，发挥学生主体性作用，提高学生学习兴趣。

学校遴选了26名理论功底扎实、品学兼优、热心公益的大学生组成“学生理论宣讲团”，展现“青年讲给青年听”的理论宣讲新风貌。宣讲团的同学们利用课余时间走进学生组织、班级、团支部以及周边中小学，采用线上线下相结合、分类宣讲与综合宣讲相结合的形式讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，将“天下事”讲成“身边事”，将“书面语”讲成“知心话”。学校倾心打造“学生版”思政课，引导广大青年加深对“四史”的理解和把握，加深对党的创新理论的认识、理解和内化。

学校不断创新思政教育载体，将传统剪纸艺术融入思政教育，用传统剪纸文化涵养思政教育，寓教于“剪”，寓教于心，让思政课堂和剪纸传承相得益彰。同学们通过网络查阅党史资料和图像素材，充分发挥自己的想象力和创造才能，突出爱党、爱国主题，精心布局有深刻内涵的图纹样式，将不同时期的典型事例、历史人物、精彩故事用剪纸的形式展现出来。学校举办党史故事剪纸作品展，采取现场讲解、互动体验等方式，让同学们了解中国共产党历经百年，从小到大、由弱到强，从挫折中奋起、在磨难中不断成熟的峥嵘历史，有效推动了学校“五育”教育的融合发展。

## 设计扶贫，这所高校的毕业设计展很“接地气”

2020/07/03/ 10:20 来源: 甘肃日报·新甘肃客户端 记者李欣瑶

新甘肃客户端兰州讯（新甘肃·甘肃日报记者李欣瑶）日前，兰州工业学院艺术设计学院的2020届毕业设计展正在进行。走进展厅，就会发现展出的作品带有浓浓的“甘肃味”，结合扶贫产业、本土文化进行毕业设计，这是该校提倡的“设计扶贫”理念。



兰州工业学院艺术设计学院毕业作品展。

据该校艺术设计学院院长马牧群介绍，我们学校的定位是应用型本科院校，所以对艺术设计学院毕业生的要求也是作品能够服务社会。

马牧群说，从3年前开始，学院就拿着省文旅厅印发的“美丽乡村”建设方案，一对一地根据学生的家乡，找到所对应的特产、景点等，针对此开展毕业设计。

该校艺术设计学院大四学生崔巍的家乡在临夏县莲花镇，那里盛产花椒，而他此次的作品就是为一家花椒企业设计产品的包装。毕业设计开始前，崔巍找到了花椒厂的老板，要免费给他的产品设计包装。虽然是“免费”，但是崔巍非常上心，从构思、设计到打样生产，中间修改过好几回。最终完成的产品包装古朴典雅，还融入了临夏砖雕的纹样，花椒厂的老板很满意，为他付了5000元的设计费。如今，这家花椒厂所有的包装都是采用崔巍的设计。



崔巍设计的花椒产品包装。



像这样来自学生家乡的设计很多，为高台中国工农红军西路军纪念馆、南梁革命纪念馆等地设计的文创产品，为瓜州县、康县的特产设计包装等等，140余名毕业生的作品，很多都和甘肃有关。



该校学生为高台中国工农红军西路军纪念馆设计的文创产品。

马牧群说，我们所有的毕业作品，哪怕是免费，也要有“甲方”。我们要求学生找到家乡所在地的企业、博物馆等，了解对方需求，为对方设计产品。所有的参展作品，都是与“甲方”经过反复沟通才完成，这就是我们所说的兴趣导向、本土

2022/10/30

设计扶贫，这所高校的毕业设计展很接地气

导向。我们用“真题真做”的方式，让毕业生为甘肃的脱贫攻坚、经济发展出一份力，也为他们今后就业提供更多选择。



该校学生为南梁革命纪念馆设计的文创产品。



该校学生的毕业设计产品已经拿到了企业的设计委托书。

责任编辑：！

版权声明

gansu.gansudaily.com.cn/system/2020/07/03/017471989.shtml

3/4